

+18 Exam
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

با سمه تعالی

| | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۲ | رشرته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۸ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد.) | نمره |
|------|--------------------------|------|
|------|--------------------------|------|

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد: الف) ابن سینا مؤسس فلسفه اسلامی یا نبی است. ب) فخر رازی انتقاد از فلسفه را وظیفه شرعی خود می‌دانست. ج) از نظر شیخ اشراق، هر مشرق نفس نسبت به مشرق بالاتر در حکم مشرق است. د) فلاسفه بعد از سهروردی، انوار مُدبر را «عالی مثال» یا «عالی ملکوت» نامیده اند. ه) متکلمان برای عقل در کنار دین، ارزش مستقل قائل هستند. و) وجود، امری واحد است و در مورد هرچیزی به کار رود، معنایی یکسان دارد. یعنی مفهوم وجود، مشترک معنوی است. ز) براساس نظر برخی از فلاسفه غرب، «علیت» رابطه‌ای جعلی و قراردادی میان حوادث جهان است. ح) از نظر خاور شناسان با مرگ «ابن رشد» حیات فلسفی مشرق زمین خاموش شده است. | ۲ |
| ۲ | جهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) در میان اقسام وجود اگر موضوع، ذاتی باشد که نه از وجود ایا دارد و نه از عدم، آن موضوع را «.....الوجود» می‌نامند. ب) علت شرط لازم و کافی برای به وجود آمدن معلول است. ج) فارابی در برهان تسلسل علل، از اصل تقدیم استفاده کرده است. د) در دیدگاه فارابی، نسبت رئیس مدینه فاضل به مدینه، مانند نسبت به طبیعت است. ه) در میان متکلمان، مکتب کلامی نهضتی خدّ عقلی بود. و) طبق نظر سهروردی آنان که هم در صور برهانی و هم در اشراق و عرفان به حد کمال رسیده‌اند «.....» نامیده می‌شوند. ز) حکما کلام را «حکمت» و فلسفه را «حکمت برهانی» نامیده‌اند. ح) طرفداران «اصالت وجود»، ماهیت رانتیجه انتزاع ذهن و امری می‌دانند. | ۲ |
| ۳ | هیک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟ ۱- ملاصدرا ۲- محی الدین عربی ۳- خواجه نصیر الدین طوسی ۴- علامه طباطبایی ۵- سهروردی | ۱ |

به سوال‌های زیر، پاسخ کوچاه بدھید:

| | | |
|-----|--|---|
| ۱/۵ | خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟ | ۴ |
| ۰/۵ | موضوع مابعدالطبیعه یا فلسفه چیست؟ | ۵ |
| ۰/۵ | نام مرکزی که هارون به توصیه وزیر خود، برای تجمع اهل علم و فلسفه تأسیس کرد، چه بود؟ | ۶ |
| ۰/۵ | متکلمان اسلامی «ملک نیازمندی معلول به علت» را چه می‌دانند؟ | ۷ |

(ادامه سوالات در صفحه دوم)

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (یاسخ نامه دارد.) | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | | |
|--|--|----|--|
| ۰/۵ | از اصل «ضرورتِ علیٰ و معلولی» چه نتیجه‌ای گرفته می‌شود؟ | ۸ | |
| ۰/۵ | مبحث چهارم از سلوكِ عقلی ملاصدرا که با سفر چهارم عرفا یعنی «سفر فی الخلق بالحق» مطابق است، به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟ | ۹ | |
| ۰/۵ | علامه طباطبائی با توجه به <u>کدام</u> نوع علم، رابطه نفس انسان را با افعال و حالات خود، بدون واسطه می‌داند؟ | ۱۰ | |
| ۰/۷۵ | ویژگی‌های سنتِ فلسفی فلاسفه اسلامی را نام ببرید. (سه مورد) | | |
| هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید: | | ۱۱ | |
| ۰/۵ | الف) قدیم | ۱۲ | |
| ۰/۷۵ | ب) ارباب انواع | | |
| ۰/۵ | ج) علم حصولی | | |
| ۰/۷۵ | د) معلوم بالذات | | |

به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:

| | | |
|------|--|----|
| ۰/۷۵ | آیا از نظر حکما «شکاک واقعی» وجود دارد؟ چرا؟ | ۱۳ |
| ۱ | نظر ابن سینا در مورد آنچه در طبیعت، «شر و بدی» نامیده می شود، چیست؟ | ۱۴ |
| ۱ | برخوردهای فکری عُرفا و متكلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر سرنوشت فلسفه اسلامی گذاشت؟ | ۱۵ |
| ۱ | نظر ملاصدرا درباره «رابطه عقل و دین» چیست؟ | ۱۶ |
| ۱/۵ | نام نظریه ملاصدرا در پاسخ به مسأله «ملاک نیازمندی معلول به علت» چیست و بر اساس این نظریه «صمد» چگونه موجودی است؟ | ۱۷ |
| ۱ | با توجه به مبانی حکمت متعالیه، منظور از «تشکیک وجود» چیست؟ | ۱۸ |
| ۱ | در صورت اعتقاد به «اصالت ماهیت» سیمای جهان چگونه ترسیم می شود؟ | ۱۹ |
| ۱ | یکی از انتقادهایی را که به نظریه مخالفان اصل علیّت وارد است، بیان کنید. | ۲۰ |
| ۲۰ | جمع نمره | |

سر بلند و پیروز باشید.

با اسمه تعالی

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه 2 | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: 8 صبح | مدت امتحان: 90 دقیقه | |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه : 2 | تاریخ امتحان : 1398 / 03 / 18 | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال 1398 | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال 1398 | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| 1 | الف) غلط (ص 67) ب) صحیح (ص 87) ج) غلط (ص 109) د) صحیح (ص 102) ه) غلط (ص 123) و) صحیح (ص 130) ز) صحیح (ص 140) ح) صحیح (ص 151) (هر مورد 0/25) | 2 |
| 2 | الف) ممکن (ص 34) ب) تامه (ص 41) ج) علت بر معلول (ص 43) د) عقل فغال / عقل دهم (ص 64) ه) اشعاره / اشعری (ص 84) و) حکیم متاله (ص 94) ز) جدلی (ص 115) ح) اعتباری (ص 129) (هر مورد 0/25) | 2 |
| 3 | الف) 5- سهروردی (ص 100) ب) 3- خواجه نصیرالدین طوسی (ص 115) ج) 1- ملاصدرا (ص 123) د) 4- علامه طباطبائی (ص 138) (هر مورد 0/25) | 1 |
| 4 | متن اسلام یا بطن اسلام (ص 15) | 0/5 |
| 5 | وجود محض یا مطلق وجود یا وجود بدون قید و شرط یا وجود (ص 4) | 0/5 |
| 6 | بیت الحکمه یا خزانه الحکمه (ص 21) | 0/5 |
| 7 | حدوث (ص 38) | 0/5 |
| 8 | تخلف ناپذیری یا حتمیت نظام هستی یا وجوب یا قطعیت (ص 47) | 0/5 |
| 9 | مباحث نفس (0/25) و معاد (0/25) (ص 125) | 0/5 |
| 10 | علم حضوری (ص 142) | 0/5 |
| 11 | 1- تفکر و اخلاق 2- پیوند سازمانی 3- وسعت نظر (ص 152 تا 154) | 0/75 |
| 12 | الف) سابقه نیستی ندارد / نیستی مقدم بر هستی برایش فرض نمی شود. (ص 39) ب) زنجیرهای عرضی از فرستگان / هم رتبه و هم درجه‌اند. / نسبت به هم جنبه وجودبخشی ندارند. / تدبیر امور طبیعت بر عهده ایشان است. (ص 102) (ذکر سه مورد کافی است) ج) علم به اشیاء و امور خارجی که از طریق صورت‌های علمی / ذهنی حاصل می‌شود. (ص 104) د) آنچه واقعیت آن نزد ما حاضر باشد / با علم حضوری به آن علم داریم. / علم ما به آن مستقیم / بی واسطه است. (ص 105) (ذکر سه مورد کافی است) | 2/5 |

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۱۸ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| 13 | خیر (۰/۲۵) زیرا شکاک ترین شکاکان هم در عمل ناچار از واقع بینی و قبول اصل واقعیت می باشد. (۰/۵) (ص ۲۸) | ۰/۷۵ |
| 14 | طبیعت هر شیء، آن را به سوی کمال سوق می دهد (۰/۲۵) آنچه به نظر ما شر و بدی یا نقص بعد از کمال است (۰/۲۵) مانند سیل، طوفان، زلزله، پژمردن گل و ... (۰/۲۵) برای حفظ تعادل طبیعت لازم است/زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. (۰/۲۵) (ص ۷۶) | ۱ |
| 15 | به فلسفه اسلامی تحرک / رونق بخشیدند (۰/۵) افق های تازه ای پیش روی فلاسفه گشودند. (۰/۵) (ص ۱۱۳) | ۱ |
| 16 | عقل و دین حقیقت واحدی هستند/ از یک منبع سرچشمه گرفته اند. (۰/۵) اگر عقل بدرستی حرکت کند، به نتیجه های خلاف دین نمی رسد و بالعکس. (۰/۵) (ص ۱۲۳) | ۱ |
| 17 | فقر وجودی (۰/۵) اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد (۰/۲۵) که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد (۰/۲۵) غنای ذاتی دارد (۰/۲۵) و بی نیاز مطلق است. (۰/۲۵) (ص ۱۳۲) | ۱/۵ |
| 18 | وجود، حقیقتی واحد است (۰/۵) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (۰/۵) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (۰/۵) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۰/۵) (ص ۱۳۱) | ۱ |
| 19 | یک جدول با خانه های بی شمار (۰/۵) که هر خانه شکل و اندازه ای متفاوت دارد. (۰/۵) (ص ۱۳۰) | ۱ |
| 20 | -۱- اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه علیت برقرار باشد. -۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۴۰ و ۱۴۱) | ۱ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

توجه:

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر
خدا فُوت